

ПРИНЯТО  
Решением Педсовета  
БПОУ ОО «Орловский технический  
колледж»  
Протокол № 4 от «15» декабря 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 9-ОА от «09» января 2017 г.  
Директор БПОУ ОО  
«Орловский технический колледж»  
Н.А.Коробецкий



## ПОЛОЖЕНИЕ о комплекте контрольно-оценочных средств в БПОУ ОО «Орловский технический колледж»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре и содержанию, порядку разработки, согласования и хранения комплекта контрольно-оценочных средств (далее – комплект КОС), как неотъемлемой части нормативно-методического обеспечения системы оценки уровня освоения программы по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее-ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемые в БПОУ ОО «Орловский технический колледж» (далее - колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральными государственными образовательными стандартами, иными действующими законами и подзаконными актами РФ, Уставом и иными локальными актами БПОУ ОО «Орловский технический колледж».

1.3. КОС представляют собой совокупность материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения при проведении промежуточной аттестации по дисциплине и профессиональному модулю в БПОУ ОО «Орловский технический колледж» (Колледж).

1.4. Целями разработки и применения КОС является:

- реализация ППССЗ,
- реализация ППКРС,
- обеспечение единства требований к оценке формирования профессиональных компетенций, повышения качества профессионального

образования, организации образовательного процесса в образовательном учреждении среднего профессионального образования.

1.5. Задачами КОС являются:

- обеспечение контроля приобретения знаний, умений, практического опыта, основных показателей оценки формирования компетенций и вида профессиональной деятельности в целом;

- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных или отрицательных результатов и планирование мероприятий, предупреждающих отрицательные результаты;

- гарантия соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

## **II. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, ФОРМИРОВАНИЯ И ХРАНЕНИЯ КОМПЛЕКТА КОС**

2.1. Комплект контрольно-оценочных средств формируется для каждого вида профессиональной деятельности по каждой специальности/профессии.

При формировании комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по соответствующей специальности/профессии, ППССЗ/ППКРС и учебному плану специальности, профессии рабочей программе дисциплины или профессионального модуля, педагогическим технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины или профессионального модуля, а также следующим принципам оценивания:

- соответствие объектов оценки поставленным целям обучения;
- использование единых стандартов и критериев для оценивания достижений студентов;
- студенты должны иметь равные возможности для достижения успеха;
- эффективности результатов деятельности.

2.2. Комплект КОС формируется:

- по профессиональному модулю (макет - Приложение 1 к настоящему положению),

- по учебной дисциплине (макет - Приложение 2 к настоящему положению).

2.2.1 Комплект КОС по профессиональному модулю должен иметь следующие разделы:

1. Общие положения
2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке
3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля
4. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной и (или) производственной практике.
5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

2.2.2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине должен иметь следующие разделы:

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины 3.1 Формы и методы оценивания 3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно - оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

2.3. Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю включают в себя:

- типовые задания,
- нестандартные задания,
- наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности,
- сценарии деловых игр,
- практические задания
- и т.п., которые должны быть структурированы в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

2.4. Непосредственным разработчиком комплекта КОС является преподаватель, ведущий соответствующую дисциплину или модуль.

Комплект КОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя предметной цикловой комиссии (далее ПЦК).

Информация о разработке комплекта КОС вносится в индивидуальный план работы преподавателя на очередной учебный год.

2.5. Методические рекомендации по составлению различных оценочных материалов могут разрабатываться преподавателем, группой преподавателей, методистом колледжа.

2.6. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

Ответственными исполнителями за формирование единого комплекта КОС являются председатели Предметных цикловых комиссий, за которыми закреплена данная дисциплина, профессиональный модуль.

2.7 Составитель КОС несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств.

2.8. Комплект контрольно-оценочных средств рассматривается на заседании ПЦК, согласовывается с зам. директора по учебной работе и утверждается директором колледжа.

2.9. Содержание комплекта контрольно-оценочных средств ежегодно корректируется преподавателями и рассматриваются на заседании ПЦК.

2.10. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, учебной дисциплине входит в состав ФОС соответствующей ППССЗ/ППРКС.

Печатный экземпляр комплекта КОС как составная часть ФОС хранится в методическом кабинете колледжа.

2.11. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании ПЦК, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС (Приложение 3 к настоящему положению).

### **III. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

3.1 Конституция Российской Федерации 1993 г.,

3.2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

3.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

3.4. Закон Орловской области от 30 августа 2013 г. №23/580-ОС «Об образовании в Орловской области»,

3.10. Устав БПОУ ОО «Орловский технический колледж», 2015 г.

Согласованно юрисконсульт.

Приложение 1  
к Положению о комплекте  
контрольно-оценочных средств  
БПОУ ОО «Орловский  
технический колледж»

*МАКЕТ*

**БПОУ ОО «Орловский технический колледж»**

**Комплект контрольно-оценочных средств по  
профессиональному модулю**

---

*(название)*

*программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО*

---

*(код, название)*

Базовая подготовка  
Очная форма обучения  
Орел

СОГЛАСОВАННО  
Зам.директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Е.А.Быкова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
\_\_\_\_\_ Н.А.Коробецкий  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по  
профессиональному модулю**

*(название)*

*по специальности СПО \_\_\_\_\_*

*(код, название)*

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Рассмотрен на заседании  
предметно-цикловой комиссии

Председатель предметно-цикловой  
комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

## **Содержание**

1. Общие положения
2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке
3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля
4. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной и (или) производственной практике
5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

## Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».<sup>1</sup>

### 1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1<sup>2</sup>

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания 1 семестр/триместр	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .01.01.		
МДК n		
УП		
ПП		
ПМ	Экзамен (квалификационный)	

## 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

### 2.1. Профессиональные и общие компетенции, практический опыт, знания, умения

<sup>1</sup> Указать предпочтительную форму проведения экзамен или их сочетание. Для СПО: выполнение кейс-заданий, защита курсового проекта (для технических специальностей). В случае проведения экзамена в форме защиты курсового проекта может возникнуть необходимость дополнительной проверки сформированности отдельных компетенций. Для этого следует предусмотреть соответствующие задания. Для НПО: практический экзамен, защита отчета по практике.

<sup>2</sup> Обязательная форма аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля - экзамен (квалификационный). Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация. Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения. Если отдельным элементам ПМ промежуточной аттестации не предусмотрено, в соответствующей строке делается запись «не предусмотрено». Если предусмотрен комплексный экзамен по нескольким МДК, соответствующие ячейки следует объединить.



В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций<sup>3</sup>:

Таблица 2

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<i>ПК 1.</i>	
<i>ПК n</i>	...

Таблица 3

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<i>ОК 1.</i>	
<i>ОК. 2.</i>	
<i>ОК n</i>	...

Таблица 4<sup>4</sup>

<b>Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<i>ПК 1.</i>	
<i>ОК 2.</i>	
<i>ОК. 4.</i>	

### **Практический опыт, умения, знания**

<b>Иметь практический опыт (ПО):</b>	
	<b>Показатели оценки результата</b>
<i>ПО 1 –</i>	
<i>ПО 2-</i>	
<i>...</i>	
<i>ПО n –</i>	

<b>Уметь:</b>

<sup>3</sup> Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2, показатели в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля. В случае необходимости нужно вносить коррективы в формулировки показателей в соответствии с разъяснениями п. 1.1.-1.3.

<sup>4</sup> Для заполнения данной таблицы необходимо обратиться к разъяснениям по формированию КОС ПМ (п.2.1.)

	Показатели оценки результата
У 1 –	
У 2-	
...	
У n –	

Знать:	
	Показатели оценки результата
З 1 –	
З 2-	
...	
З n –	

**2.2. Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно:<sup>5</sup> \_\_\_\_\_**

**2.3. Требования к курсовому проекту как части экзамена квалификационного<sup>6</sup>**

**Проверяемые результаты обучения:**

*Перечислить коды и наименования ПК и ОК*

**Основные требования:**

Требования к структуре и оформлению проекта (работы): \_\_\_\_\_.

Требования к защите проекта (работы): \_\_\_\_\_.

**Показатели оценки работы (проекта)**

Таблица 7

<b>Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний</b>	<b>Показатели результата</b>	<b>оценки</b>	<b>Оценка (да / нет)</b>

**Показатели оценки защиты работы (проекта)**

Таблица 8

<b>Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний</b>	<b>Показатели результата</b>	<b>оценки</b>	<b>Оценка (да / нет)</b>

**3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля<sup>7</sup>**

**3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК<sup>8</sup>**

**3.3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 1:**

Задание 1:

<sup>5</sup> Указывается перечень общих и (или) профессиональных компетенций, которые не могут быть оценены в ходе экзамена квалификационного и поэтому требуют отдельной формы проверки, например, портфолио

<sup>6</sup> Перед заполнением данного пункта ознакомьтесь с п. 2.2. разъяснений

<sup>7</sup> Заполнение данного пункта предполагает знакомство с п. 2.3. разъяснений

<sup>8</sup> Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний могут представлять собой перечни вопросов, задания с выбором ответа (с одним или несколькими правильными ответами), задания на установление соответствия, сравнение, анализ, ситуационные задания (задачи, кейсы), задания на лабораторную (расчетно-графическую и т.п.) работу, сценарии деловой (ролевой) игры и т.д.. В зависимости от этого может изменяться форма их представления.

Проверяемые результаты обучения<sup>9</sup>:

---

Текст задания: ... .

Критерии оценки: ...

Задание 2: ...

### **3.3.n. Типовые задания для оценки освоения МДК n:**

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

---

Текст задания: ....

Критерии оценки: ...

Задание 2: ...

## **4. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной и (или) производственной практике<sup>10</sup>**

### **4.1. Общие положения**

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

### **4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю<sup>11</sup>**

Таблица 9

---

<sup>9</sup> Указать проверяемые знания и умения

<sup>10</sup> Заполнение данного пункта предполагает знакомство с п. 2.3. разъяснений

<sup>11</sup> Если предусмотрены оба вида практики, заполняются две таблицы. Если в ПМ есть один из видов практики, то оставляется и заполняется только 1 таблица (в зависимости от вида практики)

<b>Иметь практический опыт</b>	<b>Виды и объем работ на учебной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения</b>	<b>Документ, подтверждающий качество выполнения работ</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		М. б. представлены аттестационный лист о прохождении практики, выписка из трудовой книжки, справка с места работы, <i>другие свидетельства в зависимости от особенностей осваиваемого ВПД (указать какие)</i>

Таблица 10

<b>Иметь практический опыт</b>	<b>Виды и объем работ на производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения</b>	<b>Документ, подтверждающий качество выполнения работ</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		М. б. представлены аттестационный лист о прохождении практики, выписка из трудовой книжки, справка с места работы, <i>другие свидетельства в зависимости от особенностей осваиваемого ВПД (указать какие)</i>

#### **4.3. Форма аттестационного листа**

##### ***Вариант 1***

1. ФИО обучающегося / студента, № группы, специальность / профессия

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес \_\_\_\_\_

3. Время проведения практики \_\_\_\_\_

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся / студентом во время практики:

---

---

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

---

---

Дата

Подписи руководителя практики,  
ответственного лица организации

### **Вариант 2**

<b>АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ</b>	
_____ , <i>ФИО</i>	
обучающийся(ая) на _____ курсе по профессии НПО / специальности СПО	
_____ , <i>код и наименование</i>	
успешно прошел(ла) учебную / производственную практику по профессиональному модулю _____	
_____ , <i>наименование профессионального модуля</i>	
в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.	
в организации _____	
_____ , <i>наименование организации, юридический адрес</i>	
<b>Виды и качество выполнения работ</b>	
Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
<b>Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной / производственной практики (дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ)</b> _____ _____ _____	

Дата «\_\_» \_\_\_\_ .20\_\_

Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_ / ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

\_\_\_\_\_ / ФИО, должность

## 5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)<sup>12</sup>

### I. ПАСПОРТ

#### Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения  
профессионального модуля

\_\_\_\_\_ (название)

по профессии НПО / специальности СПО:

\_\_\_\_\_ (код, название)

### II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № \_\_\_\_\_

#### Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: \_\_\_\_\_

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (указать, чем) \_\_\_\_\_

Время выполнения задания – \_\_\_\_\_

Текст задания: ...

#### Задание 2

<sup>12</sup> Задания к Э(к). формируются 3 способами:

1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.
2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.
3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри профессионального модуля.

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: \_\_\_\_\_

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (указать, чем) \_\_\_\_\_

Время выполнения задания – \_\_\_\_\_

Текст задания: ...

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### IIIa. УСЛОВИЯ

---

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого: ...

Время выполнения каждого задания: ...

Оборудование: ...

Литература для учащегося: ...

Учебники: ...

Методические пособия: ...

Справочная литература: ...

#### IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

---

##### 1) Ход выполнения задания

Таблица 6

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата <sup>13</sup>	Оценка (да / нет)

<sup>13</sup> Например: обращение в ходе задания к информационным источникам, рациональное распределение времени на выполнение задания (обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей) и т.д. Должны быть отражены в разделе 5 рабочей программы профессионального модуля (преимущественно для общих компетенций)



**2) Подготовленный продукт / осуществленный процесс:**

Таблица 7

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

**3) Устное обоснование результатов работы (если предусмотрено)**

Таблица 8

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

**Оценочная ведомость по профессиональному модулю**

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

*код и наименование профессионального модуля*

ФИО \_\_\_\_\_

обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по профессии НПО / специальности СПО

*код и наименование*

освоил(а) программу профессионального модуля \_\_\_\_\_

*наименование профессионального модуля*

в объеме \_\_\_\_\_ час. с «\_\_» \_\_\_\_\_ .20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ .20\_\_ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля *(если предусмотрено учебным планом)*.

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 0п.01 _____		
МДК 0п.0m _____		
УП		
ПП		

Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы) *(только для СПО, если предусмотрено учебным планом; если защита проекта входит в экзамен квалификационный – пункт переносится ниже)*.

Тема « \_\_\_\_\_ »

Оценка \_\_\_\_\_.

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка освоения (освоил /не освоил)
Дата ____. ____. 20__		Подписи членов экзаменационной комиссии

## Лист согласования

### Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**БПОУ ОО «Орловский технический колледж»**

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине**

---

*(название дисциплины)*

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО

---

*(код, название специальности)*

---

*(уровень подготовки)*

СОГЛАСОВАННО  
Зам.директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Е.А.Быкова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
\_\_\_\_\_ Н.А.Коробецкий  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине**

*(название)*

*по специальности СПО \_\_\_\_\_*

*(код, название)*

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Рассмотрен на заседании  
предметно-цикловой комиссии

Председатель предметно-цикловой  
комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
  - 3.1. Формы и методы оценивания
  - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины \_\_\_\_\_  
(название дисциплины)

обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО \_\_\_\_\_

(код и название специальности) (уровень подготовки)

следующими умениями (У), знаниями (З), которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями (ОК):

У 1.....

У n.....

З 1.....

З n.....

ОК 1.....

ОК n.....

(Укажите из таблицы 2 ФГОС по специальности умения, знания, общие компетенции для дисциплины)

Формой аттестации по учебной дисциплине является \_\_\_\_\_

(Укажите форму аттестации, предусмотренную учебным планом специальности учебного заведения)

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции (ОК)</b> (желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)	<b>Показатели оценки результата</b> <i>Следует сформулировать показатели</i> <i>Раскрывается содержание работы</i>	<b>Форма контроля и оценивания</b> <i>Заполняется в соответствии с разделом 4 УД</i>
<b>Уметь:</b>		
У 1. ОК....		
У 2. ОК....		
У 3. ОК....		
У 4. ОК....		

У 5. ОК....		
<b>Знать (З):</b>		
31.		
32.		
33		
34		
35		
36		

Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений и знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Дифференцированный зачет
У1		
31.		
32		



### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине (*название дисциплины*), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

*(технология оценки З и У по дисциплине прописывается в соответствии со спецификой дисциплины.*

#### **Критерии оценки заданий для текущего контроля и рубежного контроля**

№	Формы и методы контроля	Критерии оценки
1	Тестирование	
2	Устные опросы	
3	Практические работы	
4	Лабораторные работы	
5	Контрольные работы	

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1</b>			<i>Контрольная работа №1</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7</i>	<i>Экзамен</i>	<i>У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4, З5 ОК3, ОК7</i>
Тема 1.1	<i>Устный опрос Практическая работа №1 Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7</i>				
Тема 1.2	<i>Устный опрос Практическая работа №2 Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7</i>				
<b>Раздел 2</b>			<i>Контрольная работа №2</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7</i>	<i>Экзамен</i>	<i>У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4, З5 ОК3, ОК7</i>
Тема 2.1	<i>Устный опрос Практическая работа №3 Практическая работа №4 Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7</i>				
<b>Раздел 3</b>			<i>Контрольная</i>	<i>У1, У2,</i>	<i>Экзамен</i>	<i>У1, У2, У3, У4</i>

			<i>работа №3</i>	<i>3 1, 32, 33, OK 3, OK 7</i>		<i>3 1, 32, 33, 34, 35 OK 3, OK 7</i>
Тема 3.1	<i>Устный опрос Практическая работа №5 Практическая работа №6 Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, 3 1, 32, 33, OK 3, OK 7</i>				

## **3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

### **3.2.1. Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33..., умений У1, У2 .... (рубежный контроль)**

*(прописать типовые задания в соответствии с табл. 1.1. , примеры)*

#### **1) Задания в тестовой форме (пример)**

#### **2) Анализ кейс-стади**

Задание.

Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и дайте ответы на следующие вопросы:

- 1.
- 2.
- 3.

#### **3) Практическая работа**

1. Задание.

#### **4) Самостоятельная работа**

Задание.

### **3.2.2. Типовые задания для оценки знаний 34, 35, 36 .....(рубежный контроль)**

#### **1) Задания в тестовой форме (пример)**

#### **2) Анализ кейс-стадии** Задание.

Внимательно прочитайте предложенный кейс и дайте ответы на следующие вопросы:

- 1.
- 2.
- 3.

#### **3) Практическая работа**

1. Задание.

#### **4) Самостоятельная работа**

Задание.

#### 4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием \_\_\_\_\_ следующих \_\_\_\_\_ форм \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ методов:

*Указываются рекомендуемые формы оценки и контроля для проведения итоговой аттестации (если она предусмотрена).*

Оценка \_\_\_\_\_ освоения \_\_\_\_\_ дисциплины \_\_\_\_\_ предусматривает \_\_\_\_\_ использование \_\_\_\_\_

*Дается описание системы оценивания в соответствии с локальным актом ОУ, программой дисциплины*

*Например:*

*- накопительной системы оценивания и проведение экзамена (дифференцированного зачета)*

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант № \_\_\_\_\_

### **Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – \_\_\_\_\_ часа

### **Задание**

*При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается овладение умениями и знаниями, общими компетенциями, указанными в разделе 1.1 настоящего макета. Задания должны носить практико-ориентированный характер.*

### **Литература для обучающихся:**

*Указывается, только в том случае, если ею разрешается пользоваться на экзамене*

**Дополнения и изменения к комплекту КОС на  
\_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год**

По дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КОС, утверждённый на заседании ПЦК (протокол № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.), вносятся следующие изменения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Согласовано на заседании ПЦК

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись* *расшифровка подписи*

*Лист регистрации изменений в комплекте КОС*