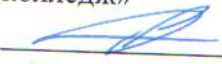


ПРИНЯТНО

Решением Общего собрания
БПОУ ОО «Орловский технический
колледж»
Протокол № 8 от «28» января 20 19 г.

СОГЛАСОВАНО

Юрисконсульт
БПОУ ОО «Орловский технический
колледж»


Е. С. Савенков
«29» января 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 33-0А от «29» января 20 19 г.
Директор БПОУ ОО
«Орловский технический колледж»
Н. А. Коробецкий



ПОЛОЖЕНИЕ

О структурном подразделении

«Центр дополнительного образования и развития творчества
учащейся молодежи» бюджетного профессионального образовательного
учреждения Орловской области «Орловский технический колледж»

1. Общие положения

1.1. «Центр дополнительного образования и развития творчества учащейся молодежи» (далее – Структурное подразделение) является структурным подразделением бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский технический колледж» (далее – Учреждение), не является юридическим лицом и действует на основании Устава Учреждения и настоящего Положения.

Структурное подразделение создано на базе бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский технический колледж» в соответствии с распоряжением Правительства Орловской области от 31 августа 2017 г. № 368-р и приказом Департамента образования Орловской области от 4 сентября 2017 г. № 1484 «Об организации исполнения распоряжения Правительства Орловской области от 31 августа 2017 года № 368-р».

1.2. Место нахождения Структурного подразделения:

Орловская область, Орловский район, пос. Стрелецкий, ул. Лясковского, д. 20

1.3. Структурное подразделение создано в целях формирования единого образовательного пространства региона для улучшения качества дополнительного образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.4. Дополнительное образование организуется на принципах гуманизма, творческого развития личности, свободного выбора учащихся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

1.5. Администрация Учреждения оказывает содействие в работе Структурному подразделению.

1.6. Структурное подразделение проходит лицензирование в составе Учреждения в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

1.7. В соответствии с Уставом Учреждения в Структурном подразделении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно – политических и религиозных движений и организаций (объединений).

2. Предмет, цель и задачи Структурного подразделения

2.1. Предметом деятельности Структурного подразделения является реализация дополнительных общеразвивающих программ.

2.2. Структурное подразделение создано с целью формирования и развития творческих способностей учащихся; удовлетворения индивидуальных потребностей личности в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

2.3. Основными задачами Структурного подразделения являются:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности учащихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- возрождение и умножение духовных, исторических и культурных ценностей, ускорение решения социальных проблем;
- организация методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях области, программ, форм и методов деятельности объединений различной направленности;
- формирование у учащихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

3. Проектирование дополнительных общеразвивающих программ

3.1. Проектирование дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии в Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 ноября 2015 года № 09-3242).

3.2. Проектирование дополнительных общеразвивающих программ осуществляется по инициативе администрации Учреждения, педагога дополнительного образования или на основании исследований общественного заказа.

3.3. Проектирование дополнительных общеразвивающих программ строится на следующих принципах:

- свобода выбора программ и режима их освоения;
- соответствие программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;
- вариативность, гибкость и мобильность общеразвивающих программ;
- разноуровневость (ступенчатость) общеразвивающих программ;
- творческий и продуктивный характер общеразвивающих программ.

3.4. Дополнительная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- календарный учебный график;
- тематический план;
- содержание программы;
- планируемые результаты;
- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- методические материалы;
- особенности организации образовательного процесса;
- список литературы.

3.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно - национальным особенностям региона;
- интересам и потребностям обучающихся.

3.6. Разработчик программы самостоятельно определяет: цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной общеразвивающей программы; актуальность, образовательную область, содержание, последовательность изучения тем и количество часов на освоение, продолжительность и частоту занятий в неделю, состав обучающихся по

программе (по возрасту, по уровню развития и др.), методы, приемы и формы организации образовательного процесса, условия реализации программы, планируемые результаты, методы, формы и критерии их оценки.

3.7. Разработка дополнительной общеразвивающей программы осуществляется педагогическим работником в течение учебного года, предшествующего году начала реализации программы.

3.8. Методическое сопровождение деятельности педагогического работника по разработке дополнительной общеразвивающей программы и консультативную помощь на протяжении всего процесса оказывают работники методического кабинета Структурного подразделения.

3.9. Утверждение дополнительной общеразвивающей программы осуществляется приказом директора Учреждения на основании протокола педагогического совета Учреждения.

4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ Содержание образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами.

4.2. Структурное подразделение реализует дополнительные общеразвивающие программы художественной, социально – педагогической, туристско – краеведческой и технической направленности.

4.3. Структурное подразделение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего учебного года с использованием кадровых и материальных ресурсов колледжа.

В каникулярное время преподаватели занимаются самообразованием, проводят методические мероприятия, внеклассные культурно-просветительские мероприятия.

4.4. Структурное подразделение самостоятельно разрабатывает план работы своей деятельности с учетом интересов обучающихся, потребностей семьи и социума, запроса образовательного учреждения, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций РФ.

4.5. Образовательный процесс в Структурном подразделении осуществляют педагоги дополнительного образования.

4.6. Образовательная деятельность Структурного подразделения ведется на основе программ, разрабатываемых педагогами дополнительного образования Структурного подразделения.

4.7. Педагоги дополнительного образования Структурного подразделения могут использовать дополнительные общеразвивающие программы, разработанные другими педагогами, по согласованию с автором программы и администрацией Учреждения, а также типовых программ, рекомендованных органами управления образованием.

4.8. Структурное подразделение организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности в творческих объединениях по интересам, а также индивидуально.

4.9. Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются педагогами с учетом изменений в нормативно-законодательной базе, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.10. Корректировка дополнительной общеразвивающей программы осуществляется педагогом, реализующим программу, в срок до 1 сентября текущего года.

4.11. Педагог дополнительного образования обязан обеспечивать реализацию содержания дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с утвержденной программой.

4.12. В процессе образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе педагог ведет утвержденную в учреждении документацию.

4.13. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам организуется в соответствии с планом работы Структурного подразделения, учебным планом, календарным учебным графиком, утвержденными директором Учреждения, в соответствии, с которыми составляется расписание занятий.

4.14. Расписание занятий составляется в начале учебного года с учетом установления наиболее благоприятного режима для обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Перенос занятий допускается по производственной необходимости. Во время каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.15. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.16. При реализации дополнительных общеразвивающих программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия и создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.17. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой общеразвивающей программы.

4.18. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Структурное подразделение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся в

соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

4.19. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

4.20. Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать нормы допустимых нагрузок, определенных СанПиНом.

4.21. Деятельность обучающихся в Структурном подразделении осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях в форме клуба, студии, группы, ансамбля, секции, кружка, театра и др. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

4.22. Занятия в объединениях могут проводиться по общеразвивающим программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным образовательным программам.

4.23. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая; продолжительность учебного года – 36 недель. Комплектование объединений педагогами проводится с 15 августа по 15 сентября и в течении всего календарного года при наличии свободных мест в объединениях.

Порядок регламентации и оформления численного состава объединений, продолжительность занятий устанавливаются согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.4.3172-14), психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы.

Режим работы Структурного подразделения с 8.30 – 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах (2 часа по 45 минут, перерыв – 10-15 минут).

4.24. Структурное подразделение может создавать объединения в других образовательных организациях по согласованию с ними на основании договоров о совместной деятельности. Материально-техническое обеспечение названных объединений и контроль над их работой осуществляется Учреждением и организацией, в которой действует объединение.

4.25. Обучающиеся Структурного подразделения подчиняются Правилам внутреннего распорядка образовательного Учреждения, в котором у них проводятся занятия. Правила действуют в отношении всех без исключения обучающихся Структурного подразделения и являются для них обязательными.

4.26. Настоящее Положение действует до принятия нового Положения в установленном порядке и обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

5. Финансирование деятельности Структурного подразделения

Имущество Структурного подразделения

5.1. Деятельность Структурного подразделения финансируется в соответствии с действующим законодательством. Нормативы финансирования устанавливаются в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

5.2. Учреждение наделяет Структурное подразделение необходимым для осуществления его деятельности имуществом, которое учитывается на балансе Учреждения.

5.3. Структурное подразделение несет ответственность перед Учреждением за сохранность и эффективное использование имущества.

6. Управление Структурным подразделением

6.1. Управление Структурным подразделением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Положением и Уставом Учреждения.

6.2. Непосредственное руководство Структурным подразделением осуществляет руководитель Структурного подразделения, назначаемый директором Учреждения, проходящий аттестацию на соответствие занимаемой должности, согласно установленным требованиям.

6.3. Руководитель Структурного подразделения выполняет следующие основные функции по организации и обеспечению деятельности Структурного подразделения:

- планирует, организует и контролирует образовательный процесс;
- организует материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями;
- несет ответственность за жизнь, здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда;
- организует методическое обеспечение образовательного процесса;

Должностные обязанности и права руководителя Структурного подразделения определяются трудовым договором и должностной инструкцией.