

ПРИНЯТО  
Решением Педсовета  
БПОУ ОО «Орловский технический  
колледж»  
Протокол № 4 от «15» декабря 2016 г.

УТВЕРЖАЮ  
Приказ № 9 от «9» декабря 2017 г.  
Директор БПОУ ОО  
«Орловский технический колледж»  
Е.А.Коробецкий  
«9» декабря 2017 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Согласно Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий обучающихся.

1.2. Самостоятельная работа обучающихся (далее - самостоятельная работа) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся в освоении общих и профессиональных компетенций;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

1.3. В учебном процессе колледжа выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная;

1.4. Самостоятельная аудиторная работа по дисциплине

(профессиональному модулю, курсу) выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.5. Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без непосредственного участия.

1.6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальностей подготовки регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем обязательной учебной нагрузки в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин. Колледж самостоятельно планирует объем самостоятельной внеаудиторной работы в целом по теоретическому обучению, по каждому циклу дисциплин и по каждой дисциплине, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки, самостоятельную внеаудиторную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;
- в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или темам.

## **2. ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ**

2.1. При разработке рабочих учебных планов колледжем определяется: общий объем времени, отводимый на самостоятельную внеаудиторную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку, факультативные дисциплины, консультации по теоретическому обучению);

- объем времени, отводимый на самостоятельную внеаудиторную работу по циклам дисциплин с учетом требований уровня подготовки обучающихся, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл;

- объем времени, отводимый на самостоятельную внеаудиторную работу по учебной дисциплине в зависимости от уровня освоения обучающимися учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки обучающихся (иметь представление, знать, владеть умениями),

2.2. Планирование объема времени, отведенного на самостоятельную внеаудиторную работу по учебной дисциплине, осуществляется преподавателем. Преподавателем учебной дисциплины эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания:

На основании наблюдений за выполнением обучающимися самостоятельной аудиторной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на

решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений обучающихся. По совокупности заданий определяется объем времени на самостоятельную внеаудиторную работу по учебной дисциплине, как правило, он находится в пределах 29%-32% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине.

2.3. Предметно-цикловые комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему самостоятельной внеаудиторной работы по каждой дисциплине, входящей в цикл. При необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины, и устанавливают время самостоятельной внеаудиторной работы по всем дисциплинам цикла в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки обучающегося, отведенной рабочим учебным планом на данный цикл дисциплин.

2.4. При разработке рабочего учебного плана учитываются предложения цикловых комиссий по объему самостоятельной внеаудиторной работы, отведенной на циклы дисциплин.

При составлении рабочей программы по учебной дисциплине, планировании содержания самостоятельной внеаудиторной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную внеаудиторную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.5. Содержание самостоятельной внеаудиторной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

2.6. Распределение объема времени на самостоятельную внеаудиторную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием.

2.7. Видами заданий для самостоятельной внеаудиторной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составления плана текста; графическое изображение структуры текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документам; учебно-исследовательская работа; использование видео-и аудиозаписей); компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста). Повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио-и видеозаписей). Составление планов и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.);

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение рас четно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально- конструкторская работа; опытно- экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно- оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

2.8. Виды заданий для самостоятельной внеаудиторной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные способности студента.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.1. При предъявлении видов заданий на самостоятельную внеаудиторную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.2. Во время выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

3.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

3.4. Контроль результатов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на специальные учебные занятия по дисциплине и самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или

продукта творческой деятельности обучающегося.

3.5. В качестве форм и методов контроля самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

3.6. Критериями оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих учебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.