

ПРИНЯТО
Решением Педсовета
БПОУ ОО «Орловский
технический колледж»
Протокол № 4 от
«15» декабря 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ОО
«Орловский технический колледж»
Приказ № 1 от «9» декабря 2017 г.
Н.А.Коробецкий
«9» декабря 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о разработке вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования

Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Устава БПОУ ОО «Орловский технический колледж», положений, регулирующих образовательный процесс в образовательном учреждении и настоящим положением, регламентирует порядок разработки вариативной части образовательной программы далее ОП (основной профессиональной образовательной программы – далее, программы подготовки специалистов среднего звена – ППССЗ, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – ППКРС) по специальностям среднего профессионального образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Разработка вариативной части образовательной программы, ППССЗ, ППКРС по специальности (далее вариативная часть) регулируется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и настоящим Положением.

1.2. Вариативная часть направлена на обеспечение обучающихся образовательного учреждения качественным профессиональным образованием.

1.3. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

1.4. Содержание вариативной части формируется исходя из специфики

специальности, деятельности образовательного учреждения и предприятия (предприятий) заинтересованного работодателя.

1.5. Вариативная часть представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность обучающихся по освоению учебной (учебных) дисциплины и (или) междисциплинарного (междисциплинарных) курса, профессионального модуля или профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций, осуществляемую в рамках аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающихся.

1.6. Вариативная часть наряду с обязательной частью ОП является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки рабочих и специалистов.

1.7. При формировании вариативной части её объём в часах составляет 20% для СПО от общего объема времени, отведенного на освоение ОП.

1.8. Положение о разработке вариативной части ОП действует до введения федерального документа.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОП

2.1. В образовательном учреждении вариативная часть ОП используется в двух основных направлениях: для расширения объема профессиональной подготовки и для ее углубления.

2.2. В зависимости от направления использования вариативной части возможно включение:

- в учебные дисциплины и междисциплинарные курсы дополнительных тем;
- в циклы дополнительных учебных дисциплин, в модули дополнительных междисциплинарных курсов;
- в ОП дополнительных профессиональных модулей и соответственно дополнительных МДК.

Часы вариативной части распределяются образовательным учреждением самостоятельно между теми элементами ОП, в которые введены дополнительные темы, учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

2.3. Организация реализации вариативной части включает:

- четкое планирование содержания и объема учебных дисциплин, МДК и ПМ, содержащих вариативную часть;
- контроль и анализ результатов реализации вариативной части ОП;
- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- внедрение новых педагогических и производственных технологий;

2.4. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования, объем времени, отведенного на вариативную часть изучаемых

дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей в рабочих учебных планах образовательного учреждения установлен в академических часах.

2.5. Преподаватель, реализующий вариативную часть, самостоятельно планирует и определяет: ее содержание, формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового), разработку заданий и критерии оценки ее освоения обучающимися, учебную литературу, разработку методических материалов.

2.6. Содержание программы вариативной части, согласованное с представителями заинтересованного работодателя, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с заместителем директора и утверждается директором колледжа.

3. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОП

3.1. Контроль результатов реализации вариативной части ОП осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу, либо за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

3.2. Контроль может проходить в письменной, устной форме, в процессе и по результатам выполнения практических заданий, или смешанной форме. Могут использоваться электронные образовательные ресурсы, анализ производственных ситуаций, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих проектов, портфолио и др.

3.3. Критериями оценки результатов реализации вариативной части являются:

- уровень освоения знаний и умений;
- освоение дополнительных компетенций;
- освоение дополнительного вида профессиональной деятельности.