


## ПРИНЯТО

Решением Общего собрания  
БПОУ ОО «Орловский технический  
колледж»  
Протокол № 1 от «11» сентября 2019г.

## СОГЛАСОВАНО

Юрисконсульт  
БПОУ ОО «Орловский технический  
колледж»

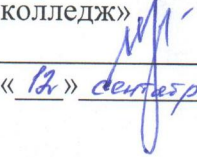
  
Е.С. Савенков  
«12» сентября 2019 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 186-ОД от «12» сентября 2019г.  
Директор БПОУ ОО  
«Орловский технический колледж»  
Н.А.Коробецкий

## СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома  
БПОУ ОО «Орловский технический  
колледж»

  
И.А. Шумилина  
«12» сентября 2019 г.

## КОДЕКС

### профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников БПОУ ОО «Орловский технический колледж»

#### 1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников БПОУ ОО «Орловский технический колледж» (далее – Кодекс), разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 февраля 2014 г. № 09-148 «О направлении материалов», Уставом БПОУ ОО «Орловский технический колледж» (далее – колледж), Правилами внутреннего трудового распорядка и другими нормативными локальными актами.

1.2. Настоящий Кодекс содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических

работников. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться работники БПОУ ОО «Орловский технический колледж» независимо от занимаемой ими должности, наград, поощрений и стажа работы.

1.3. Целями Кодекса являются установление этических норм и правил служебного поведения работников колледжа для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета и репутации БПОУ ОО «Орловский технический колледж» и обеспечения единых норм поведения педагогических работников.

1.4. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в колледже, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической и иной профессиональной деятельности, а также выступает как инструмент самоконтроля работников.

1.5. Знание и соблюдение работниками колледжа положений настоящего Кодекса является одним из критериев оценки качества его профессиональной деятельности и служебного поведения.

## **2. Основные нормы профессиональной этики, принципы и правила служебного поведения педагогических работников колледжа**

2.1. Основные принципы и правила служебного поведения работников колледжа представляют собой основы поведения, то есть совокупность поступков и действий работников колледжа или группы лиц, осуществляемых в пределах установленных законом полномочий, в процессе взаимодействия во внутренней среде и с внешней средой, которыми им надлежит руководствоваться при исполнении должностных обязанностей.

2.2. Работники колледжа, сознавая ответственность перед государством, обучающимися, обществом и гражданами, призваны:

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные

особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

- придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы колледжа;

- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий, предоставленных работнику колледжа в соответствии с должностной инструкцией;

- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности сотрудников колледжа;

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и Правила внутреннего трудового распорядка;

- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам, должностным лицам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- проявлять корректность и внимательность в обращении со всеми участниками образовательного процесса, гражданами и должностными лицами;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, выбирать такие методы работы, которые способствуют развитию положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работниками колледжа должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету колледжа;
- уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе колледжа, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке;
- соблюдать правовые, нравственные нормы а также нормы профессиональной этики и правила служебного поведения.

### **3. Соблюдение законности**

3. 1. Педагогический работник обязан соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, в том

числе нормативно-правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации и нормативные правовые акты Орловской области.

3.2. Педагогический работник в своей деятельности не должен допускать нарушения законов и иных нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам.

3.3. Педагогический работник обязан противодействовать проявлениям коррупции и принимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции.

#### **4. Личность педагогического работника**

4.1. Профессиональная этика педагогического работника требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

4.2. Авторитет педагогического работника основывается на профессиональной компетенции, справедливости, такте, умении заботиться об обучающихся. Педагогический работник не создаёт свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.

4.3. Педагогический работник требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Он занимается своим самообразованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

4.4. Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – обучение и воспитание подрастающего поколения, сохранность жизни и здоровья обучающихся.

4.5. Педагогический работник несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

4.6. Педагогический работник дорожит своей репутацией. Образ жизни, выбранный педагогическим работником, не должен ронять престиж педагогической профессии и колледжа.

4.7. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы

4.8. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

4.9. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и колледжу, соответствовать общепринятому

деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

## **5. Служебное общение**

5.1. В общении педагогическому работнику колледжа необходимо руководствоваться конституционными положениями о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, что каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

5.2. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег и колледжа. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

5.3. Педагогические работники избегают конфликтов во взаимоотношениях и воздерживаются от действий и высказываний, ведущих к осложнению морально-психологического климата в коллективе колледжа. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

5.4. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергнутое критике лицо. Она должна быть обоснованной и тактичной.

5.5. В общении с обучающимися и коллегами со стороны педагогического работника колледжа недопустимы:

- любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- пренебрежительный тон, грубость, заносчивость, некорректность замечаний, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение.

5.6. Педагогические работники должны способствовать установлению в коллективе служебных взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, они должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять толерантность в общении с гражданами, обучающимися и их родителями (законными представителями) и коллегами.

## **6. Общение педагогического работника с обучающимися**

6.1. В общении с обучающимися и во всех остальных

случаях педагогический работник вежлив и корректен. Педагогический работник сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении, и соблюдает правила этикета.

6.2. Педагогический работник уважает личное достоинство обучающихся, проявляет заботу об их культурном и физическом развитии, оказывает им помощь в организации самостоятельной работы.

6.3. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающимся позитивна и хорошо обоснована. Педагогический работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

6.4. Действия педагогического работника, в первую очередь, направлены на обеспечение интересов обучающихся, защиту их прав и свобод.

6.5. Педагогический работник уважает право обучающегося на сохранение своей индивидуальности.

6.6. Педагогический работник неукоснительно выполняет требование законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов Орловской области о неприменении методов физического и (или) психического воздействия на личность обучающегося.

6.7. При оценке поведения и достижений обучающихся педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

6.8. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся. При оценке достижений обучающихся педагогический работник стремится к объективности и справедливости.

6.9. Педагогическому работнику запрещается:

- разглашать персональные данные обучающихся, их родителей (законных представителей), работников колледжа, в том числе сообщать другим лицам информацию, доверенную лично ему обучающимися, за исключением случаев,

предусмотренных законодательством;

- передавать персональные данные об обучающихся и их родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);

- разглашать сведения о личной жизни обучающегося и его семьи; злоупотреблять своим служебным положением;

- манипулировать обучающимися, использовать их для достижения собственных целей;

- навязывать обучающимся свои религиозные убеждения и политические взгляды, показывать свою нетерпимость;

- удалять обучающихся с занятий; в случае если обучающийся дезорганизует работу группы, преподаватель может пригласить представителя администрации.

## **7. Отношения с родителями (законными представителями) обучающихся**

7.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями), обучающимися должны проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

7.2. Педагогические работники должны прилагать все усилия, чтобы мотивировать родителей (законных представителей) обучающихся активно участвовать в обучении и воспитании их ребенка;

7.3. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) обучающегося принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса;

7.4. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияние на оценку достижений обучающихся.

7.5. Педагогическому работнику недопустимо:

- унижение в любой форме родителей (законных представителей) на родительских собраниях и в процессе общения;

- вынесение на обсуждение родителей (законных представителей) конфиденциальной информации с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;

- обсуждение с родителями (законными представителями) методики работы, выступлений, личных и деловых качеств своих коллег - педагогов, работников администрации.

## **8. Ответственность за нарушение положений настоящего Кодекса и реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников**

8.1. Колледж стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное



расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

8.2. Соблюдение педагогическим работником положений настоящего Кодекса может учитываться при применении дисциплинарных взысканий, поощрений.

8.3. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8.4. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

8.5. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8.6. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

8.7. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.