


ПРИНЯТО

Решением Общего собрания
БПОУ ОО «Орловский технический
колледж»
Протокол № 5 от «30» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Юрисконсульт
БПОУ ОО «Орловский технический
колледж»

 Е.С. Савенков
«31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 182-ОД от «31» августа 2018 г.
Директор БПОУ ОО
«Орловский технический колледж»
Н.А.Коробецкий



ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном проекте

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования и регламентирует деятельность колледжа по организации работы над индивидуальным проектом.

1.2. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации учебной деятельности обучающихся по разрешению одной из актуальных проблем культуры, общества, природы, осуществляемой обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Реферат не является индивидуальным проектом. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.3. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.4. Выполнение работы осуществляется каждым обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (руководителя проекта).

1.5. Работы, соответствующие требованиям конкурсов различного уровня, могут быть рекомендованы к участию в них руководителями проектов.

1.6. Индивидуальный проект может быть выполнен по одному из следующих тематических направлений: астрономия и космонавтика; биология, медицина; здоровьесбережение; информатика, компьютерное моделирование; история, обществознание; математика; машиностроение, транспорт; МХК, искусство, литература; приборостроение, робототехника; психология; физика, химия; экология; экономика, география, право; языкознание, лингвистика.

Содержание исследовательских и проектных работ может выходить за рамки общеобразовательных программ, а также относиться к комплексу предметов или областей знаний.

2. Общее руководство индивидуальным проектом

2.1. Общее руководство осуществляется предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин.

Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин:

- организует проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в рамках учебного плана;
- утверждает перечень тем проектных работ, выбранных обучающимися;
- проводит предварительную проверку работ, представляемых к защите и направляемых на конкурсы;
- организует и проводит оценивание выполненных проектных исследовательских работ;
- организует и проводит итоговую защиту выполненных работ обучающихся;
- осуществляет выдвижение лучших проектных и исследовательских работ для участия в конкурсных мероприятиях межрайонного, регионального, федерального уровней.

2.2. Руководители индивидуальных проектов обучающихся:

- предлагают (формулируют) темы проектных работ, предлагаемых для выполнения обучающимися;
- представляют согласованные с обучающимися темы в установленные настоящим Положением сроки для утверждения председателю ПЦК (указываются автор, тема проекта, руководитель, направление, предполагаемый результат (исследование или проект));
- составляют совместно с обучающимися план-график выполнения индивидуального проекта по утвержденной теме и обеспечивают его реализацию (автор, тема, руководитель, этапы и сроки реализации проекта);
- организуют систематические индивидуальные консультации для обучающихся в процессе выполнения проектной работы (как плановые, так и по запросам обучающихся);
- осуществляют контроль проектной деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ;
- составляют рецензию на выполненную работу, в которой указываются название работы, автор, руководитель, актуальность, практическая значимость работы, уникальность результата, цель проекта (реализована полностью или частично), задачи, согласованность темы, целей и задач, степень реализации плана, эффективность, результативность работы, наличие требуемых разделов, вывод: рекомендована или нет к защите).
- проводят дополнительные индивидуальные консультации с обучающимися, представляющими свои проектные работы на конкурсы различного уровня.

2.3. Представление результатов проектной и исследовательской деятельности предусматривает публичную защиту работы обучающимися в конце учебного года.

3. Порядок и требования к выполнению индивидуального проекта.

3.1. Обучающиеся выбирают предметную область (тематическое направление), в которой будет осуществляться проектная работа, и руководителя работы из числа педагогов.

3.2. Обучающиеся самостоятельно формулируют тему проектной работы (либо выбирают одну из тем, предложенных педагогом), определяют цель (конечный продукт, имеющий практическое применение) и ее жанровые особенности и согласуют с руководителем проекта.

3.3. Руководители индивидуальных проектов представляют согласованные с обучающимися темы для утверждения в предметно-цикловую комиссию не позднее 1 октября текущего года.

3.4. Утвержденные темы передаются классным руководителям для контроля над осуществлением проектной деятельности и информирования родителей (законных представителей) обучающихся.

3.5. Индивидуальный проект выполняется в течение одного учебного года.

3.6. Индивидуальный проект должен отвечать общим требованиям к проектным работам (соблюдение норм и правил цитирования, ссылок на различные источники), исключаются какие-либо виды плагиата. Титульный лист оформляется по единым требованиям. Он содержит: название образовательного учреждения; тему работы; сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, группа); сведения о научном руководителе (фамилия, имя, отчество, специализация); год выполнения работы. Введение должно содержать четко сформулированные цель и задачи работы. Объем введения – 1-2 страницы. Иллюстрации в раздел «Введение» не помещаются. Основная часть должна содержать раздел, выражающий основное содержание работы, его суть. Главы основной части работы должны соответствовать указанным в Содержании страницам работы. В этом разделе должен быть подробно представлен материал, полученный в ходе изучения различных источников информации (литературы). Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Заключение должно быть кратким и лаконичным. В нем должна содержаться информация о том, насколько удалось достичь поставленной цели, значимость выполненной работы, предложения по практическому использованию результатов, возможное дальнейшее продолжение работы. В списке литературы указываются источники, имеющие прямое отношение к работе и использованы в ней. При этом в самом тексте работы должны быть сноски. Оформляется список литературы со всеми выходными данными. Он оформляется по алфавиту авторов и имеет сквозную нумерацию арабскими цифрами. Для книг – фамилия и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, количество страниц: (Пример: Иванов А. История астрономии: Критич. очерки. – М.: Наука, 1984. – 189 с.).

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или по иному документу, то ссылку следует начинать словами "Цит. по"; "Цит. по кн."; "Цит. по ст."

Для статей – фамилия и инициалы авторов, название статьи, название журнала, год и номер выпуска, страницы: (пример: Полат Е.С. Метод проектов на уроках иностранного языка // Иностранные языки в школе.- 2000- №3.- с. 3-9)

Для электронных ресурсов - Интернет-источник в списке литературы оформляется следующим образом: обязательное указание данных о режиме доступа на интернет-ресурс (URL); обязательное указание на историю интернет-ресурса (актуальность информации на дату посещения).(пример: Научная электронная библиотека РусАрх [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rusarch.ru/>, свободный – (03.02.2015)). Для Приложений могут быть отведены отдельные страницы. В этом случае они выполняются на отдельных страницах. Нумерация Приложений производится в правом нижнем углу арабскими цифрами без знака «№». Объем работы – 10-20 страниц печатного текста (без Приложений). Работа выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А-4 (верхнее, нижнее – 2 см, правое поле – 1,5 см; левое – 3 см).

Текст печатается обычным шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 14 кегель). Заголовки – полужирным шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 14 кегель). Интервал между строками – полуторный. Текст оформляется на одной стороне листа. Страницы должны быть пронумерованы. Нумерация страниц работы и приложений производится в правом нижнем углу арабскими цифрами. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Страница с Содержанием работы, таким образом, имеет номер «2». Формулы вписываются черной пастой (тушью), либо выполняются на компьютере. Ссылки на авторов цитируемой литературы должны соответствовать номерам, под которыми они идут по списку литературы.

4. Порядок и требования к защите индивидуального проекта

4.1. Публичная защита индивидуального проекта проводится лично автором в устной форме. О конкретной дате защиты обучающиеся оповещаются руководителем проектной работы не позднее, чем за месяц до дня ее проведения. На защите могут присутствовать авторы других проектов, руководители проектов, преподаватели, обучающиеся.

4.2. Представление индивидуальных проектов, выполненных на иностранных языках, проходит на русском языке.

4.3. Выполненная проектная работа, представляемая на защиту, должна содержать следующие материалы:

- 1) завершённый продукт проектной деятельности;
- 2) описание работы, выполненное на бумажном носителе и в электронной версии;
- 3) презентацию работы;
- 4) рецензию руководителя.

4.4. Не менее чем за 10 календарных дней до дня публичной защиты автор работы предоставляет руководителю его описание для рецензирования.

4.5. Незавершённые работы и работы, не соответствующие требованиям данного положения до публичного представления не допускаются.

4.6. Не менее чем за 3 календарных дня до дня публичной защиты руководитель работы передает в ПЦК общеобразовательных дисциплин описание индивидуального проекта, рецензию на завершённую работу.

4.7. В день публичного представления индивидуального проекта, до начала процедуры, ее участники обязаны провести проверку демонстрационной техники, записать демонстрационную версию (презентацию) работы на компьютер, который будет использоваться во время защиты, проверить качество записи и условия демонстрации.

4.8. Автором в день защиты в ПЦК сдается завершённая проектная работа и её электронная версия (которая после защиты передается руководителю проекта для последующего использования).

4.9. Для оценивания индивидуальных проектов привлекаются педагогические работники колледжа, представители различных организаций.

4.10. Защита (публичное представление) работы может осуществляться в форме доклада, или в стендовой форме. Продолжительность выступления не должна превышать 7 минут. После завершения выступления автор проектной работы отвечает на вопросы членов комиссии (не более 5 минут). Участники конференции могут задавать вопросы автору при условии соблюдения регламента времени, отведенного на защиту одной работы.

4.11. Выставляется итоговая отметка за индивидуальный проект согласно критериям, указанным в рабочей программе.