

ПРИНЯТО
Решением Педсовет
БПОУ ОО «Орловский технический
колледж»
Протокол № 4 от «15» декабря 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 110 от «26» января 2017 г.
Директор БПОУ ОО
«Орловский технический колледж»
Н. А. Коробецкий



ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области «Орловский технический колледж» (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в колледже (далее - внутренняя система оценки качества образования или ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

2. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 13 ч.3 ст. 28);

- Постановления правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки.

4. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования колледжа являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников.

5. Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов, проведение корректирующих действий, направленных на совершенствование образовательного процесса.

6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

II. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования, ответственность за результат внутренней оценки качества образования

1. Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- постоянное совершенствование процесса обучения, воспитания и развития будущих высококвалифицированных специалистов.

- получение своевременной и объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

2. Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование мониторинга качества образования;

- обеспечение системы образования прозрачной и открытой для всех участников образовательного процесса;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

- оперативное влияние на образовательные процессы в целях формирования профессиональных компетенций выпускников с последующим их трудоустройством, повышения конкурентоспособности образовательного учреждения;

- проведение оценки ресурсообеспечения и педагогической целесообразности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;

- внесение корректировок в программу развития, в систему планирования образовательного учреждения;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- оценка качества освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО;

3. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже;

4. Процесс проведения контроля качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена включает в себя:

- планирование контроля;
- четкая постановка цели и определение объекта контроля;
- конкретность форм и методов контроля;
- конкретность определения сроков контроля;
- оформление результатов контроля;
- гласность результатов контроля.

III. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования.

3.1 Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию колледжа, педагогический совет.

3.2 Администрация колледжа:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО колледжа и приложений к ним, утверждает приказом директора колледжа и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования колледжа, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования по требованию Департамента образования Орловской области, формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (отчёт о самообследовании);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3 Педагогический совет колледжа:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в колледже;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в колледже;
- инициирует и участвует в организации конкурсов кабинетов, конкурсов педагогического мастерства и др.;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования колледжа;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в колледже;

- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников колледжа, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами колледжа;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в колледже.

4. Предмет и содержание процедур экспертной оценки качества образования.

4.1 Предметом системы оценки качества образования является:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

4.2 Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников колледжа;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- аттестация учебной и производственной практики;
- участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях.

- оценку сохранности контингента обучающихся;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

4.2 Содержание процедуры оценки качества реализации образовательного процесса

включает в себя:

- соответствие структуры и содержания образовательных программ СПО требованиям ФГОС;

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;

- механизмы самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа отчетов о самообследовании.

4.3 Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс включает в себя:

- программно-методическое и программно-информационное обеспечение, образовательного процесса и практики, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- отношение и готовность педагогических работников к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических семинаров, цикловых комиссий и т.д.);

- знание и использование современных педагогических методик и технологий;

- образовательные достижения обучающихся;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференция, круглых столах и пр.;

- презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях);

- диагностика профессионально-личностных качеств педагогов.

4.4. Итоги ВСОКО

- заключения о деятельности колледжа (приложение) по ВСОКО предоставляются директору колледжа членами контрольно-оценочной группы в срок до 30 июня текущего года и рассматривается на педагогическом совете.

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования.

5.1 Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО.